



I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLÍN

Institución Emblemática de Antioquia

| | | | | | |
|------|-----------------------------|-------|---|---------|------------------------|
| Área | Educación Religiosa Escolar | Grado | 8 | Docente | Luz Marina Valencia A. |
|------|-----------------------------|-------|---|---------|------------------------|

Meta de aprendizaje: Entender de qué manera la iglesia ayuda a vivir en comunidad y a construir una fraternidad universal.

Pregunta problematizadora:

¿Cómo ayudan las creencias religiosas a vivir en comunidad y construir una fraternidad universal?

Guía: 8

Nombre _____ **Fecha:** _____ **Grupo** _____

Expansión de la Iglesia en América Latina.

Actividades de inicio

Trabajo individual

1. ¿Cómo creo llegó el cristianismo a América Latina? Respondo con un dibujo.
2. ¿Qué opino de este hecho histórico?

Actividades de desarrollo

3. Leo el texto de San Bartolomé De Las Casas, uno de los más insignes misioneros del siglo XVI y gran defensor de los indígenas y escribo mi opinión.

“Erigir cruces e invitar a los indígenas a tributarles señales de respeto es cosa buena, con tal de que se les haga comprender el significado de ese gesto; pero si no se dispone del tiempo necesario, o si no se practica su lengua, es cosa inútil y superflua, ya que ellos pueden imaginarse que se les propone allí un nuevo ídolo y así se les incita a adorar un trozo de madera como un dios. Lo cual es idolatría.

La conducta más segura, la única regla que conviene observar a los cristianos cuando se encuentran en territorios paganos, es dar buen ejemplo con obras virtuosas, de manera que, según las palabras de nuestro Redentor, “vean vuestras obras y alaben y glorifiquen a vuestro Padre”, y piensen que un Dios que tiene tales adeptos no puede menos de ser bueno y verdadero.

Bartolomé De Las Casas, Historia de las Indias.



4. Realizo un mapa conceptual de los siguientes textos.

Viajes y descubrimientos

La presencia cristiana en el continente americano data de poco más de 500 años, en contraposición a los más de dos mil años de historia del cristianismo en otras partes del mundo.

A finales del siglo XV se descubren viejas culturas en zonas geográficas alejadas de Europa. Dos imperios, el español y el portugués, se lanzan a la conquista de pueblos desconocidos.

Estos grandes descubrimientos de los siglos XV y XVI abrieron las puertas a una evangelización universal. La Iglesia se hizo verdaderamente “católica”, es decir universal.

La Evangelización en América



Tras el descubrimiento de América en 1492 comenzó una gran expansión misionera. Los reyes de España y Portugal acudieron a la autoridad del Papa para asegurarse la posesión de las tierras descubiertas, con el compromiso de evangelizarlas. Esto hizo que la actuación de los misioneros estuviera demasiado controlada por el poder político.

Las leyes reales preveían el buen trato a los indígenas y la supresión de los abusos, pero muchos encomenderos (propietarios) explotaron a los nativos atropellando sus derechos. Este anti-

testimonio perjudicó de modo importante a los misioneros que trabajaban por la evangelización.

Además, los misioneros se enfrentaron con grandes dificultades: enormes distancias, lenguas y costumbres muy distintas, creencias desconocidas y extrañas para ellos, etc. Con frecuencia se pensó que, para inculcar la fe, era mejor destruir todo signo cultural y religioso de los pueblos indígenas y bautizar en la fe católica, sin instruir ni educar. No obstante, también se han conservado valiosos testimonios de inculturación de la fe en las culturas autóctonas.

La labor de los misioneros tuvo también otros aspectos muy positivos: ellos aprendieron las lenguas y culturas nativas, les enseñaron oficios y técnicas y denunciaron las prácticas abusivas de los colonizadores.

5. Realizo la siguiente sopa de letras y descubro el mensaje oculto y lo escribo.

América, cristianismo, colonizadores, misioneros, dignidad, derechos, pluralismo, evangelización, encomenderos, indígenas, justicia, cultura, democracia, participación, fe, Dios, caridad, ídolo, vida y aporvidha (asociación por la vida y dignidad humana).



I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLÍN

Institución Emblemática de Antioquia

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | A | D | I | N | G | I | D | E | N | C | O | L | O | M | B | I | O |
| A | L | A | I | C | A | R | C | O | M | E | D | A | I | G | L | E | M |
| E | S | I | A | C | C | O | L | O | N | I | Z | A | D | O | R | E | S |
| A | N | T | O | L | I | C | A | H | A | P | R | I | E | E | D | O | I |
| C | M | C | A | R | I | D | A | D | I | N | A | C | D | V | O | D | L |
| E | R | S | O | D | E | L | O | F | E | S | I | I | N | A | I | C | A |
| I | O | I | S | M | D | E | V | I | D | A | L | T | A | N | C | O | R |
| C | L | O | S | N | E | I | Z | A | C | I | O | S | N | G | H | I | U |
| U | S | P | O | T | A | N | I | C | A | Y | U | U | S | E | T | E | L |
| L | D | E | H | S | I | S | D | O | N | U | N | J | O | L | S | D | P |
| T | U | R | C | O | S | A | M | E | R | I | C | A | S | I | I | L | O |
| U | G | R | E | A | R | O | N | N | R | E | N | C | O | Z | N | T | R |
| R | A | R | R | E | L | M | E | I | N | O | S | A | J | A | E | S | O |
| A | C | U | E | L | T | O | L | O | S | S | S | F | E | C | O | L | I |
| C | I | N | D | I | G | E | N | A | S | M | I | T | O | I | X | X | X |
| A | P | O | R | V | I | D | H | A | X | X | O | X | D | O | X | X | X |
| X | X | P | A | R | T | I | C | I | P | A | C | I | O | N | X | X | X |
| I | D | O | L | O | X | X | S | O | R | E | N | O | I | S | I | M | X |

6. Interpreto la historieta y escribo el mensaje.

“El amor de Dios consiste en sufrir unos por otros” Pacomio (en el año 323 fundó la primera comunidad religiosa monástica).



Tal y como va el mundo, va a haber que retirarse a las cuevas del desierto, como Antonio

¡Hombre! Mejor como los de Pacomio, que por lo menos viven en comunidad

Pero las comunidades cristianas de verdad, que vivan una escala de valores distinta a la del mundo y no se contentaban con media hora de misa semanal.

