



# I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLÍN

Carrera 34 N° 65 – 02 TEL 2966490  
*Institución Emblemática de Antioquia*

|      |                                 |       |   |         |                             |
|------|---------------------------------|-------|---|---------|-----------------------------|
| Área | Educación Religiosa Escolar ERE | Grado | 9 | Docente | Luz Marina Valencia Agudelo |
|------|---------------------------------|-------|---|---------|-----------------------------|

**Meta de aprendizaje:** Identificar las acciones conjuntas que realizan las Iglesias cristianas para orientar la vida ética y moral de las personas y de los pueblos.

**Pregunta Problematicadora:**

¿Por qué las enseñanzas religiosas pueden ser un referente para interpretar las cuestiones éticas y morales de la sociedad de hoy?

Guía 8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

## Diálogo interreligioso, diálogo ecuménico, valores éticos y morales

### Actividad de inicio

1. ¿Qué valores promueven las 5 religiones fundamentales?

### Actividades de desarrollo

#### Leo y respondo:

Vivimos en una sociedad diversa, donde las personas profesan distintas religiones y formas de entender la vida.

El diálogo interreligioso busca el respeto y la cooperación entre todas las religiones, mientras que el diálogo ecuménico se centra en promover la unidad entre las distintas iglesias cristianas.

**Ambos diálogos se basan en valores éticos y morales como la justicia, el respeto, la solidaridad y el amor al prójimo.**

“El diálogo interreligioso y ecuménico no pretende que todos piensen igual, sino que aprendan a **respetar sus diferencias y trabajar juntos por el bien común**. Cuando hay diálogo, hay comprensión; y cuando hay comprensión, se fortalece la paz y la fraternidad humana.”



2. ¿Qué finalidad tiene el diálogo interreligioso y ecuménico?

3. ¿Qué valores se promueven a través de estos diálogos?

4. ¿Por qué es importante aprender a convivir con personas que piensan diferente?

5. Completo el siguiente cuadro



## I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLÍN

Carrera 34 N° 65 – 02 TEL 2966490

*Institución Emblemática de Antioquia*

| Concepto               | Definición                                                                                                        | Ejemplo                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Diálogo interreligioso | Encuentro y comunicación respetuosa entre personas de distintas religiones (cristianos, musulmanes, judíos, etc.) | Cristianos y musulmanes colaboran en una campaña solidaria. |
| Diálogo ecuménico      |                                                                                                                   |                                                             |
| Valor ético            |                                                                                                                   |                                                             |
| Valor moral            |                                                                                                                   |                                                             |

### 6. Analizo el dilema y respondo

En una escuela, algunos estudiantes se burlan de un compañero porque pertenece a una religión diferente. Otro grupo decide intervenir y defenderlo, promoviendo el respeto y la tolerancia.

¿Cuál de las siguientes acciones refleja mejor un comportamiento ético frente a esta situación?

- A. Unirse a las burlas para no quedar mal con los compañeros del grupo.
- B. Ignorar el hecho, ya que cada quien debe defenderse solo.
- C. Dialogar con los compañeros para que comprendan la importancia del respeto por la diversidad religiosa.
- D. Solicitar que el estudiante discriminado cambie de escuela para evitar conflictos.

La acción del grupo que defendió al compañero promueve principalmente el valor de:

- A. La obediencia a la autoridad escolar.
- B. La solidaridad y la empatía.
- C. La libertad de expresión sin límites.
- D. La competitividad entre los estudiantes.

Para reflexionar...

- ♥ Todas las religiones promueven el bien común.
- ♥ El respeto y la empatía son bases del diálogo.
- ♥ Los valores éticos y morales nos ayudan a convivir en armonía.
- ♥ El diálogo y el respeto son valores éticos que promueven la convivencia pacífica. Intervenir mediante la reflexión es una acción moralmente correcta, pues defiende la dignidad humana y la tolerancia.
- ♥ Promover la tolerancia refleja solidaridad y empatía, valores éticos que fortalecen el diálogo interreligioso y la convivencia respetuosa.